

유아특수보육전공
(Early Special Educare Major)

- 전공주임교수 : 서 보 순
- 교내전화 : 890-2866

■ 교육목표

유아특수보육전공은 유아특수보육 및 유아통합보육에 관한 이론적 연구와 실제적 적용을 통하여 특수유아의 요구와 특성을 이해하고, 그에 부합하는 효과적인 교육 및 보육을 제공할 수 있는 전문가 양성을 목적으로 한다. 유아특수보육 전공을 통해 특별한 요구를 가진 유아 지원 전략을 습득하고, 특수보육시설 및 통합보육시설 교원으로서의 역량을 함양하며, 장애영유아를 위한 보육교사 자격 취득을 할 수 있다. 이를 위해 유아특수보육 및 통합교육의 동향 탐색, 장애유형별 특성 및 지원방법 이해, 특수유아 및 가족 지원전략 습득을 위한 교과목을 중심으로 이론과 실제적 접근을 다루며, 관련 분야를 연구한다.

■ 교수명단

성명	전화번호	이메일
이경민	051)890-2661	kminlee@deu.ac.kr
전윤숙	051)890-2662	ysjun@deu.ac.kr
손유진	051)890-2663	yjshon@deu.ac.kr
서보순	051)890-2866	14129@deu.ac.kr
김성현	051)890-2664	sseng@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과 교육학 및 교과 내용학	유아특수교육학 Special Education for Young Children	2(2)
	장애영유아통합교육 Inclusive Education for Young Children with Disabilities	2(2)
	지적장애아교육 Education for Young Children with Intellectual Disabilities	2(2)
	청각장애아교육 Education for Young Children with Hearing Impairments	2(2)
	정서 및 행동장애아교육 Education for Young Children with Emotional & Behavioral Disabilities	2(2)
	학습장애아교육 Education for Young Children with Learning Disabilities	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	지체부자유아교육 Education for Young Children with Physical Disabilities	2(2)
	언어장애아교육 Education for Young Children with Communicative Disabilities	2(2)
	자폐장애교육 Education for Young Children with Autism	2(2)
	개별화교육프로그램 Individualized Educational Program	2(2)
	유아놀이지도 연구 Study on Teaching Play for Young Children	2(2)
	영유아발달 연구 Study on Theory of Early Childhood Development	2(2)
	특수아부모교육론 Education for Parent of Children with Special Needs	2(2)
	특수아 상담 및 가족지원 Family Counselling and Support for Children with Special Needs	2(2)
	특수교구 및 교재개발 Development of Learning Materials for Children with Special Needs	2(2)
	장애영유아 교수방법론 Teaching and Learning Method for Young Children with Disabilities	2(2)
	장애아 문제행동 지도 Behavior Modification for Children with Disabilities	2(2)
	장애아보육교사론 Education for Teacher of Children with Disabilities	2(2)
	특수교육 측정 및 평가 Measurement and Evaluation in Early Childhood Special Education	2(2)
	유아특수교육 연구방법론 Research Method in Early Childhood Special Education	2(2)
	양적연구방법론 Quantitative Research Method	2(2)
	질적연구방법론 Qualitative Research Method	2(2)
	현장연구 Action Research	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

특수교육학 : Special Education for Young Children

유아특수교육의 목표, 교육내용, 교수학습방법, 교육평가, 환경 구성 및 프로그램 전반에 관련된 철학적, 심리학적 배경을 이루는 이론을 탐구한다.

장애영유아통합교육 : Inclusive Education for Young Children with Disabilities

통합교육 관련 이론 및 실재를 접함으로써 통합교육에 관한 가치관을 정립하고, 교육현장에서의 성공적인 통합을 위한 전략을 습득한다.

지적장애아교육 : Education for Young Children with Intellectual Disabilities

지적장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

청각장애아교육 : Education for Young Children with Hearing Impairments

청각장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

정서및행동장애아교육 : Education for Young Children with Emotional & Behavioral Disabilities

정서행동장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

학습장애아교육 : Education for Young Children with Learning Disabilities

학습장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

지체부자유아교육 : Education for Young Children with Physical Disabilities

지체장애와 건강장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

언어장애아교육 : Education for Young Children with Communicative Disabilities

언어장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

자폐장애교육 : Education for Young Children with Autism

자폐성장애의 정의와 분류, 특성에 관한 이론과 지식을 습득하고, 이들을 진단하는 방법과 교육현장에서의 지원전략을 탐구한다.

개별화교육프로그램 : Individualized Educational Program

장애영유아의 다양한 교육적 요구를 파악하고, 이에 맞는 개별화교육프로그램을 계획, 실행, 평가하는 방법을 익힌다.

유아놀이지도연구 : Study on Teaching Play for Young Children

영유아에게 있어 놀이의 가치를 이해하고, 놀이를 효과적으로 지도하는 전략을 익히며, 관련 연구물을 탐구한다.

영유아발달 연구 : Study on Theory of Early Childhood Development

영유아발달심리에 대한 이론을 고찰하고 이를 토대로 영유아의 신체, 언어, 정서, 사회, 인지능력의 발달과정에 대한 단계별 특성에 대한 이해를 심화한다.

특수아부모교육론 : Education for Parent of Children with Special Needs

특수아의 전인적 발달을 지원하고, 자녀와의 행복한 삶을 영위하는 양육자가 되기 위한 부모의 신념, 태도, 역할 등에 대한 지식과 지도 방법을 탐구한다.

특수아 상담 및 가족지원 : Family Counselling and Support for Children with Special Needs

장애영유아 및 가족의 다면적인 요구를 이해하고, 이들과 효과적으로 의사소통하는 기술을 습득하며, 요구에 기반한 지원을 제공하며 가족과 협력할 수 있는 다양한 방법을 탐구한다.

특수교구 및 교재개발 : Development of Learning Materials for Children with Special Needs

장애영유아의 특별한 교육적 요구에 부합하며, 효과적으로 교수학습을 실행하기 위한 교구 및 매체를 개발하고 그 활용방안을 탐구한다.

장애영유아교수방법론 : Teaching and Learning Method for Young Children with Disabilities

장애영유아의 개별적인 교육적 요구에 기반하여, 효과적으로 교수학습을 실행할 수 있는 방법을 살펴보고, 이를 교육현장에 적용시킬 수 있는 방안을 모색한다.

장애아 문제행동 지도 : Behavior Modification for Children with Disabilities

영유아에게나 나타나는 문제행동의 유형을 살펴보고, 그 원인을 분석하며, 문제행동의 발생을 감소시키고 긍정적인 행동을 유발하도록 지원하는 방안들을 살펴본다.

장애아보육교사론 : Education for Teacher of Children with Disabilities

교사의 법적적인 권리, 교사의 직무, 교직관의 유형, 교사의 역할, 권리 등에 관한 이론을 통해 바람직한 장애아보육교사로서의 가치관을 형성하고, 이에 걸맞은 자질을 함양한다.

특수교육 측정 및 평가 : Measurement and Evaluation in Early Childhood Special Education

특수아 및 이들을 위한 교육과정, 교육환경, 교육기관의 측정과 평가에 관련된 이론과 접근을 탐색하고 이를 토대로 실제 활용 가능한 평가 방법을 탐구한다.

유아특수교육 연구방법론 : Research Method in Early Childhood Special Education

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 연구방법에 대한 이론과 실 제를 이해함으로써, 선행연구를 이해·비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

양적연구방법론 : Quantitative Research Method

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 양적 연구방법에 대한 이론과 실재를 이해함으로써, 선행연구를 이해·비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 양적연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

질적연구방법론 : Qualitative Research Method

유아특수교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 질적 연구방법에 대한 이론과 실재를 이해함으로써, 선행연구를 이해·비평할 수 있고, 유아특수교육 관련 질적연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

현장연구 : Action Research

유아특수교육 현장의 문제점을 발견하고, 이를 해결하기 위한 연구의 동향을 살펴보며, 유아특수교육 현장에서 요구되는 연구를 수행할 수 있는 응용력을 기른다.

논문지도 : Directed Research